



Силабус навчальної дисципліни

«ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА»
(НІМЕЦЬКА)Спеціальність 061
«Журналістика»

Рівень вищої освіти	Перший «бакалаврський» рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента фахового переліку
Семестр	Весняний семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити / 90 годин
Мова викладання	німецька
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Навчальна дисципліна «Друга іноземна мова» є невід'ємною складовою підготовки фахівців сфери міжнародних відносин, робота яких в сучасних умовах набуває особливого значення в усіх галузях діяльності. Навчальна дисципліна «Друга іноземна мова» є науково-практичною основою формування мовних знань і навичок та розвитку мовленнєвих умінь володіння другою іноземною мовою для початківців.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою викладання дисципліни є розвиток комунікативних мовленнєвих компетенцій, необхідних для реалізації іншомовного спілкування у сфері підготовки за напрямом 061 "Журналістика". Практична мета досягається у контексті реалізації освітніх, розвиваючих та виховних цілей викладання іноземної мови у вищій школі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Володіти на рівні А2 лінгвістичними, соціолінгвістичними та прагматичними компетенціями, пов'язаними з рецептивними (аудіювання, читання) та продуктивними (говоріння, письмо) видами мовленнєвої діяльності, а саме, на матеріалі передбаченої програмою тематики, навчитися: <ul style="list-style-type: none"> – розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на теми, близькі до реальної комунікації і часто вживані на роботі, при навчанні, під час дозвілля тощо; вирішувати більшість базових мовно-мовленнєвих питань під час перебування у країні, мова якої вивчається; – просто і зв'язно висловлюватись на знайомі теми або теми особистих інтересів; – описати досвід, події, сподівання, мрії та амбіції, навести стислі пояснення і докази щодо точок зору та планів. У результаті вивчення навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» знати: <ul style="list-style-type: none"> – звукові одиниці (фонем) мови та способи їхньої реалізації; – дистинктивні ознаки фонем; – фонетичний склад слів та фонетику речення (наголос, ритм, інтонація); – передбачений тематикою даної програми лексичний мінімум (найпоширеніші розмовні вирази/формули, стійкі вирази, стійкі словосполучення); – граматичні ресурси мови, що вивчається, та особливості її морфологічної і синтаксичної організації (елементи, категорії, класи, структури, відношення);

	<ul style="list-style-type: none"> – семантичні характеристики організації змісту коротких усних і письмових висловлювань (внутрішньолексичний зв'язок, зв'язок слів і фраз із загальним контекстом); – основні граматичні та лексичні особливості перекладу; – основні правила роботи з науково-популярною, політичною та художньою літературою; – основну суспільно-політичну термінологію.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти набуває наступних компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність розуміти лінійну фактичну інформацію, що стосується загальних побутових, культурних тем або тем, пов'язаних з професійною підготовкою, розрізняючи як основний зміст, так і специфічні деталі, за умови чіткої артикуляції, звичної вимови та дещо уповільненого темпу висловлювання; – відповідати на прості послідовні запитання за попередньо опрацьованою темою; – стисло висловлюватись на тему, пов'язану з повсякденним життям та навчанням, коротко викладати пояснення щодо поглядів, планів та дій/вчинків; – розуміти основний зміст нескладних радіо- та теленовін, викладених відносно повільно й чітко, розуміти фрагменти фільмів, в яких дія та візуальний ряд розгортаються в основному лінійно, і якщо мова чітка і проста; – розуміти головний зміст нескладної дискусії, мова якої чітко артикульована, а вимова нормативна; – розуміти короткі прості тексти побутової, культурної та академічної тематики, побудовані на знайомому лексико-граматичному матеріалі; – писати зв'язні тексти на ряд знайомих тем, з'єднуючи серії більш коротких простих елементів у лінійний відрізок писемного мовлення; – брати участь у бесіді-обговоренні за тематикою курсу; – передавати в усній та письмовій формах здобуту при читанні інформацію як рідною, так і іноземною мовою; – розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням при читанні і переробці тексту.
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни: Перша зустріч. Привітання. Як справи? Хто ти? Житло. Сім'я. Дозвілля. Улюблені заняття. Розпорядок дня. Їжа. Домашнє господарство. Місто. Вулиця. Природа. Пори року. Подорож. Навчання. Останні новини. Робота з іншомовною газетою. Домашні обов'язки. Вільний час. Канікули. Вподобання. Смаки. Спорт. Засоби масової інформації. Громадське життя. Гроші. Реклама. Магазили. Інформаційний простір міста. Транспорт. Навички орієнтування. Відрядження. Участь у міжнародній конференції.</p> <p>Види занять: практичні заняття, самостійна робота.</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, комунікативний метод, граматико-перекладний.</p> <p>Виконання різного виду тренувальних вправ: фонетичних вправ, лексичних, граматичних, вправ на розвиток навиків аудіювання, відтворення другою іноземною мовою прагматичних ситуацій повсякденного життя, рольові ігри підготовка ситуативних діалогів, навчальні дискусії.</p> <p>Форми навчання: денна</p>

Пререквізити	Навчальна дисципліна «Друга іноземна мова» за змістом мовленнєвого матеріалу базується на знаннях таких дисциплін, як: «Іноземна мова», «Українська мова», «Країнознавство», «Філософія» і є основою для подальшого оволодіння другою іноземною мовою на наступних етапах підготовки бакалавра.
Пореквізити	Знання другої іноземної мови дозволяє студентові робити переклади, доповіді, реферативні повідомлення, анотації, захищати курсові та дипломні проекти і роботи іноземною мовою.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Науково-технічна бібліотека НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Камянець В. Дипломатія німецькою: Посібник з лексики для студентів факультетів міжнародних відносин. – Львів: ВНТЛ-Класика, 2009. – 179 с. 2. Камянова Т. Deutsch. Практический курс немецкого языка. – М.: Славянский дом книги, 2009. – 384 с. 3. Themen aktuell 1. Kursbuch. Max Hueber Verlag, 2008. 4. Themen aktuell 1. Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag, 2008. 5. Бориско Н. В. Бізнес-курс німецької мови. – К. : Логос-М, 2007. - 351 с. 6. Буданов С. І., Тріщ О. М. Geschäftsdeutsch. Ділова німецька мова. – Харків: «ТОПСІНГ ПЛЮС», 2006. – 112 с. <p>Репозитарій НАУ: Михайлова В.І. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни "Друга іноземна мова" http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42934</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторний фонд Факультету міжнародних відносин (7 корпус), навчальні лабораторії кафедри іноземних мов, які оснащені сучасною комп'ютерною технікою та обладнанням для проведення практичних занять
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра іноземних мов
Факультет	Факультет міжнародних відносин
Викладач(і)	<p>МИХАЙЛОВА ВІРА ІВАНІВНА Посада: старший викладач кафедри іноземних мов ФМВ Профайл викладача: http://fmv.nau.edu.ua/en/structure/department_ua/k_im/sklad/ Тел.: 406-78-15 E-mail: vira.mykhailova@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 7.305</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	Михайлова В.І. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни "Друга іноземна мова" http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42934